

KWALITEITSZORGFICHE

Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs

HOGESCHOOL PXL

Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Missie en visie
- Maximale ontwikkelingskansen
- Curriculum
- Internationaal en intercultureel handelen
- Onderzoekend handelen
- Personeel
- Evaluatie

VISITATIE (maart 2018)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

KWALITEITSTOETS 1 (oktober 2021) 1 9

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

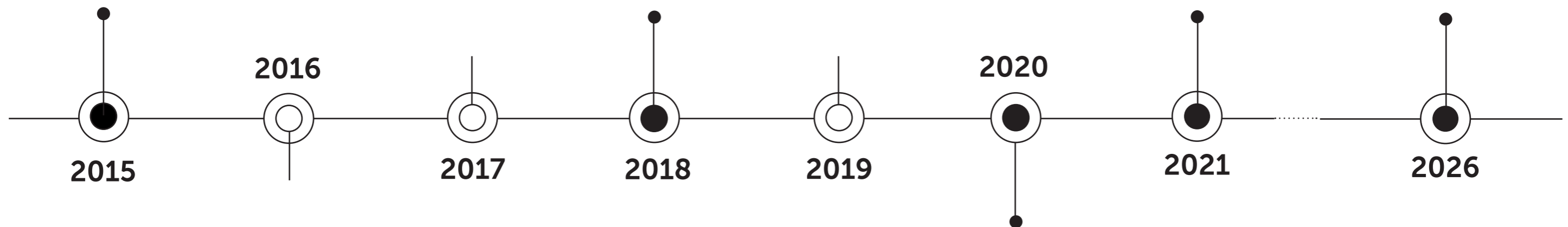
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 28 februari 2022.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Astrid Hannes, directeur onderzoek & dienstverlening
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Filip Giraldo, departementshoofd PXL-Social Work
- Céline Sercu, opleidingscoördinator lerarenopleiding kleuter en lager onderwijs HOWEST

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



KWALITEITSTOETS 2 (oktober 2020)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

2 Competentieprofiel

- De opleiding wil leerkrachten opleiden die kleuters maximale ontwikkelingskansen bieden en op die manier bijdragen aan hun ontwikkeling en welzijn. Dit sluit aan bij de noden van het werkveld en voldoet aan de vereisten van een bacheloropleiding.
- De opleiding werkt aan de decretaal vastgelegde competenties van de leraar en voegt hier ook eigen accenten aan toe. De studenten zijn vertrouwd met de rollen van de leraar. In de toekomst zal de opleiding nog meer inzetten op ondernemingszin.

4 Curriculum

- Het programma zit goed in elkaar, sluit aan bij de realiteit van het kleuteronderwijs en is voor de studenten haalbaar. De opleiding hecht veel belang aan spel, ICT en taal en zal in haar programma nog meer inzetten op ontluikende gecijferdheid. De opleiding zal het werkveld intensief betrekken bij het verder vormgeven van de opleiding. Daarnaast zal de opleiding de studenten nog beter voorbereiden op de papierwinkel die eigen is aan het onderwijs.
- Door middel van praktijkgericht onderwijs en co-teaching worden de verschillende rollen die een leraar opneemt, getraind. In de afstudeerfase worden deze rollen geïntegreerd, maar de opleiding zal deze integratie ook nog versterken via projectwerk.

- Studenten houden ontwikkelingen in het onderwijs bij in het vak maatschappelijk engagement. De opleiding zal de evaluatie van dit vak herbekijken zodat de score de inspanningen van de student correct weerspiegelt.
- Onderzoekend en ondernemend handelen zijn goed ingebed in het programma. De opleiding zal de Limburgse diversiteit nog meer benutten en meer buitenlandse casussen aanreiken om het internationaal en intercultureel handelen te versterken.

5 Krachtige leeromgeving

- Studenten staan centraal in de opleiding die een krachtige en authentieke leeromgeving biedt. Ze worden goed ondersteund, worden vanaf dag één ondergedompeld in de praktijk van een kleuterklas en krijgen kwalitatieve feedback zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen. Er wordt op maat gewerkt en er is een excellentietraject voor wie sterker uitgedaagd wil worden.
- De gebruikte studiematerialen zijn gevarieerd en vlot beschikbaar en de elektronische leeromgeving ondersteunt het leerproces. De opleiding zal de studenten aansporen om grondiger gebruik te maken van de vakliteratuur en zal de kwaliteit van de studiewijzers nog nauwkeuriger bewaken.
- De werkvormen zijn afgestemd op het programma en de opleiding hanteert een combinatie van lessen op de campus en online. Het groepswerk verloopt vlot en studenten leren elkaar opbouwende

feedback geven.

- De opleiding heeft een echte kleuterklas op de campus, voorzien van de nieuwste technologieën. De opleiding zal nagaan of deze technologieën ook gebruikt kunnen worden door scholen.

8 Eindniveau

- Aan het einde van de opleiding bereiken de studenten de competenties van de leraar. De afstudeeropdrachten zijn uitdagend, van prima kwaliteit en relevant, mede door de input vanuit het werkveld.
- De bachelorproef wordt goed begeleid en theoretisch onderbouwd, maar het onderzoek zelf en de resultaten ervan zullen in de toekomst nog meer diepgang krijgen. Het persoonlijk ontwikkelingsplan zal verder uitgewerkt worden als afzonderlijk onderdeel met duidelijk afgebakende doelstellingen.
- De stage stelt studenten in staat stapsgewijs te groeien en te proeven van verschillende contexten. Studenten krijgen kwalitatieve feedback en de beoordeling verloopt correct.
- De studenten en afgestudeerden zijn heel tevreden en voelen zich thuis in de opleiding. Het werkveld is lovend over de afgestudeerden en heeft veel vertrouwen in hen.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Ton Kallenberg, Hoofd Onderwijs- en Studentzaken Universiteit Leiden
- Céline Sercu, Pedagoog en onderzoeker PWO 'EDIT' in de lerarenopleiding kleuter- en lager onderwijs Howest
- Martine Smeets, Zorgleerkracht kleuteronderwijs basisschool De Magneet Peer
- Olivia Kauwenberghs, Student Kleuteronderwijs AP Hogeschool