

# Smartphonegebruik bij 8- tot 12-jarigen in Hasselt



30/05/2017  
Hasselt

Hogeschool PXL – departement Media & Tourism  
Mevr. Leen Thijs

## Management Summary

Een onderzoek dat aantoont hoeveel kinderen een smartphone bezitten. Wat houdt dit in? We ondervragen kinderen aan lagere scholen in Limburg tussen de zeven en twaalf jaar. Dit wil zeggen dat zij elk een individuele enquête invullen. Deze enquêtes verwerken wij in percentages en deze cijfers vormen het uiteindelijke resultaat. De enquête is onderverdeeld in dertien vragen zoals: persoonlijke vragen over leeftijd, hobby's en uiteraard of zij een smartphone bezitten en vanaf welke leeftijd zij een smartphone hadden.

Het onderzoek is uitgevoerd door studenten aan de Hogeschool PXL te Hasselt, in opdracht van Mevrouw Leen Thijs, voor het opleidingsonderdeel 'Onderzoek' van het tweede programmadeel van de studierichting communicatiemanagement.

Het onderzoek is uitgevoerd in verschillende lagere scholen binnen de provincie Limburg. Uit het onderzoek is gebleken dat maar liefst 62% van de Generatie Z, binnen de leeftijdscategorie van acht tot twaalf jaar een smartphone van eender welk merk bezitten. We maken ook een onderscheid tussen de kinderen die in het bezit zijn van een smartphone, 49% van deze kinderen heeft namelijk een nieuwe smartphone ontvangen. De resterende helft ontving een tweedehands smartphone van de ouders of andere familieleden.

De opgestelde enquête vroeg ook naar wat de kinderen het liefst met doen in hun vrije tijd. Hieruit is gebleken dat 52% van de kinderen hun smartphone gebruikt om spelletjes te spelen of om te bellen en berichtjes te versturen naar vriendjes.

De algemene interesses werden ook bevraagd bij de kinderen die beschikken over een smartphone, de resultaten zijn hallucinant; 33,33% van de ondervraagde kinderen met een smartphone vinden 'gamen' de leukste vrijetijdsactiviteit, dit percentage bestaat voornamelijk uit jongens. De andere cijfers rond algemene vrijetijdsactiviteit zijn ook erg opvallend. Slechts 2% van de ondervraagde kinderen vindt lezen leuk. 3% kiest voor muziek- en tekenschool als leukste vrijetijdsbezigheid en slechts 4% vindt de jeugdbeweging een leuk tijdverdrijf.

Het smartphonegebruik bij kinderen is enorm tegenover het gebruik van technologische snufjes die een aantal jaar geleden werden uitgebracht. We kunnen dan ook concluderen dat dit tijdperk de technologie enorm evolueert en kinderen komen sneller in contact met technologie. Al dan niet door ouders of familieleden, maar ook vrienden kunnen elkaar beïnvloeden. Deze kinderen groeien mee met de snelheid van de evolutie en technologie.

## Inhoudsopgave

Samenvatting.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Inhoudsopgave .....	3
1 Inleiding .....	4
1.1 Aanleiding tot het onderzoek .....	4
1.2 Doel van het onderzoek.....	4
1.3 Probleemstelling en deelvragen .....	4
1.4 Begripsafbakening .....	4
1.5 Theoretische ondersteuning (modelbouw) .....	5
2 Methode .....	6
2.1 Populatie en steekproef.....	6
2.2 Dataverzamelmethode en verloop veldwerk.....	6
2.3 Meetinstrumenten (operationalisatie) .....	6
2.4 Analyseplan .....	6
3 Resultaten.....	7
3.1 Beschrijving onderzochte groep .....	7
3.2 Resultaten.....	7
4 Conclusie en discussie .....	9
5 Literatuurlijst .....	10
6 Bijlagen .....	10

# 1 Inleiding

## 1.1 Aanleiding tot het onderzoek

Tijdens onze opleiding communicatiemanagement en in opdracht van mevrouw Leen Thijs, lector onderzoek, onderzoeken wij het smartphonegebruik bij Hasseltse lagereschoolkinderen tussen 8- en 12 jaar.

## 1.2 Doel van het onderzoek

Op basis van de resultaten willen wij:

1. inzicht krijgen in het smartphonegebruik bij kinderen tussen de 8 en 12 jaar
2. achterhalen of de kinderen zich bewust zijn van gevaren van smartphonegebruik
3. achterhalen of kinderen al dan niet onder toezicht hun smartphone gebruiken
4. te weten komen hoeveel kindvriendelijke apps de kinderen gebruiken
5. met als uiteindelijk **einddoel**: vaststellen of dat kinderen veilig met hun smartphone omgaan en of ze in de juiste mate hun smartphone gebruiken. Wat doen ze concreet met hun smartphone?

## 1.3 Probleemstelling en deelvragen

### De centrale vraagstelling

Hoe gaan 8- tot 12-jarigen om met de smartphone?

### Deelvragen:

1. Op welke leeftijd krijgen kinderen een smartphone?
2. Hoeveel van de kinderen hebben een smartphone en welke leeftijd telt het meest aantal kinderen met een smartphone?
3. Hoeveel uren besteden ze per dag op hun smartphone?
4. Waarvoor gebruiken ze hun smartphone? Iets opzoeken/ontspanning...
5. Is er toezicht van de ouders of oudere broers/zussen?

## 1.4 Begripsafbakening

Smartphone, apps, tijd, toezicht, kinderen, lagere school, familie.

Smartphone: Met deze 'slimme telefoons' kan men niet meer enkel bellen en sms'en zoals op de standaard telefoons vroeger. Het bevat ook alle toepassingen die u met uw deskcomputer kan doen zoals bijvoorbeeld e-mailen, chatten en internetten. Daarbovenop kan de smartphone gebruikt worden als fototoestel, videocamera, GPS en gameconsole.

App: Klein computerprogramma, meestal met een beperkte functie, bestemd voor een smartphone of tablet, vaak een iPhone of iPad, waarmee een bepaalde activiteit kan worden uitgevoerd. Bijvoorbeeld: bankieren, boodschappelijstjes maken, muziek downloaden, radio luisteren e.d: software voor een smartphone.

## 1.5 Theoretische ondersteuning (modelbouw)/Inleiding op het onderwerp

(literatuurlijst volgt)

Eerder onderzoek stelt vast dat 92% van de Vlaamse kinderen een smartphone bezit. 41% hiervan zijn tussen de 9 en de 12 jaar. Dit onderzoek heeft ook aangetoond dat er een verslaving voor de smartphone ontwikkeld kan worden, vooral meisjes hebben het hier moeilijk mee. ([www.datanews.be](http://www.datanews.be))

80% van de twaalfjarigen bezitten een smartphone. De meeste twaalfjarigen krijgen hun smartphone cadeau. Bijna de helft van hen heeft een iPhone, maar vaak gaat het om een afdankertje. "Je ziet vaak dat iPhones doorgeschoven worden door de ouders", zegt Pedro De Bruyckere, pedagoog en onderzoeker van jongerencultuur. "Het is niet zo dat de iPhone per definitie de meest hippe telefoon bij de jongeren zou zijn."

Cijfers variëren naar gelang het aantal kinderen. 41,9% van de ouders met maar 1 kind gaf een smartphone aan hun kind en dit in tegenstelling tot gezinnen met twee kinderen waar het percentage oploopt tot 29,1% en tot 26,4% voor gezinnen met een minimum van 3 kinderen.

9- tot 12-jarigen bezitten in de meeste gevallen een smartphone, namelijk 35,1%. 11% van kinderen heeft een feature phone. Dit is een telefoon die kinderen toelaat om over een telefoon te beschikken zonder dat onveilige toepassingen mogelijk zijn.

21,9% van de ouders vindt dat hun kinderen nog geen behoefte hebben aan een smartphone maar zij kunnen de smartphone van de ouders wel gebruiken zonder dat ze er noodzakelijk eentje hoeven te bezitten (12,7%).

Volgens de resultaten is 12 jaar de ideale leeftijd om een eerste smartphone te bezitten.

De apps die het meest populair zijn bij kinderen zijn de volgende: 1. Facebook  
2. Snapchat

Het is nu ook mogelijk voor kinderen vanaf 12 jaar om een app te gebruiken die KBC heeft gelanceerd. Deze app heeft de naam K'Ching en is volledig gratis te downloaden in de appstore. De app laat kinderen toe om geld over te schrijven, hun rekening te controleren en geld af te halen zonder dat een bankkaart nodig is. Binnenkort kunnen de kinderen ook mobiel betalen.

Drie jaar geleden was het voor 8-jarigen nog echt een uitzondering om een smartphone te hebben. Tegenwoordig worden zelfs kinderen van 12 jaar gezien als doelgroep van commerciële apps. Voor sommige kinderen is het ook belangrijk om een smartphone te hebben zodat ze 'erbij horen'. Maar ind e eerste plaats krijgen kinderen hun eerste mobiel voor de veiligheid, zodat ouders hun kunnen bereiken. Op latere leeftijd wordt de smartphone ook gebruikt voor internet, spelletjes, als fototoestel, ...

Foto-app Snapchat biedt voor gebruikers jonger dan 13 jaar voortaan een speciale kinderdienst. Bij het registreren voor Snapchat zal de dienst zien dat een kind te jong is, waarna er geen account wordt aangemaakt en de speciale Snapkidz-modus wordt gestart. Hierbij is het mogelijk foto's te maken, teksten toe te voegen en te tekenen. Kinderen in SnapKidz zijn alleen niet in staat om foto's uit te wisselen met met andere gebruikers en mogen ook vrienden toevoegen.

### Uit de literatuur kunnen wij besluiten dat:

- 2/5 van de kinderen tussen 8 en 12 zal over een smartphone beschikken.
- De meest gebruikte app die door de kinderen wordt gebruikt zal Facebook zijn, op de tweede plaats komt Snapchat.
- De kinderen zullen niet veel weten over de gevaren die zich kunnen voordoen als ze online gaan via hun smartphone.

## 2 Methode

### 2.1 Populatie en steekproef

De populatie die we bevragen voor de steekproef zijn kinderen tussen de 7 en 12 jaar. Deze hebben we opgedeeld in 4 leeftijdsgroepen, namelijk per leerjaar waarin het kind op het moment van de steekproefafname zit. De steekproefafname begint dus in het 3<sup>e</sup> leerjaar en eindigt in het 6<sup>e</sup> leerjaar. Deze indeling is gemaakt zodat we later in het onderzoek de verschillende resultaten gemakkelijker met elkaar kunnen vergelijken.

We maken gebruik van een selecte steekproef aangezien de enquête afnemen bij een specifiek afgebakende doelgroep. Enkel leerlingen tussen de 7 en 12 jaar kunnen ondervraagd worden.

### 2.2 Dataverzamelmethode en verloop veldwerk

We doen een kwantitatief onderzoek aangezien we een grote groep onderzoeken waarover we redelijk voorkennis hebben. Zo kennen we de leeftijd en het algemeen gedrag van de doelgroep. Daarnaast worden alle verworven resultaten verwerkt in grafieken en tabellen. Ook maken we gebruik van numerieke gegevens aan de hand van statistische methoden. De vragenlijst is opgesteld bestaat uit gesloten vragen.

Alle gegevens werden ingegeven in Excel en vormde zo een database waarin alles verwerkt werd in totale percentages. Aan de hand van deze uitkomsten hebben we overzichtelijke analyses kunnen maken en conclusies kunnen trekken in verband met het smartphone gebruik bij kinderen tussen de 7 en 12 jaar.

### 2.3 Meetinstrumenten (operationalisatie)

Het onderzoek is uitgevoerd aan de hand van een enquête. Deze survey werd in papier afgenomen bij de doelgroep. Aan de hand van de resultaten hebben we een analyse gemaakt over het smartphone gebruik bij kinderen tussen de 7 en 12 jaar.

De enquête duurde maximaal 5 minuten om in te vullen, daarnaast is het onderzoek volledig anoniem.

De vragenlijst is structureel opgebouwd. De vragen volgen elkaar logisch op en wanneer het kind geen smartphone bezit moeten ze stoppen met het invullen van de survey bij vraag nummer drie. De kinderen die wel een smartphone bezitten worden verder ongevraagd over wanneer ze de smartphone hebben gekregen, wat ze met hun smartphone doen en in welke mate er toezicht is op het kind wanneer zij hun smartphone gebruiken.

#### Vragen:

Vraag 1: ben jij een... ? (geslacht)

Vraag 2: In welk leerjaar zit je?

Vraag 3: Heb jij een eigen smartphone?

Vraag 4: Hoe oud was je toen je je eerste smartphone kreeg?

Vraag 5: Van wie heb je de smartphone gekregen?

Vraag 6: Is het een gloednieuwe smartphone?

Vraag 7: Weten jouw ouders alles wat je doet op je smartphone?

Vraag 8: Wanneer gebruik jij jouw smartphone?

Vraag 9: Mag je je smartphone meenemen:

Vraag 10: Hoeveel uren per dag gebruik je je smartphone?

Vraag 11: Denk je dat het gevaarlijk kan zijn om veel op een smartphone te zitten?

Vraag 12: Wat vind je het leukste?

Vraag 13: Denk je dat je zonder smartphone zou kunnen leven?

## 2.4 Analyseplan

Aangezien de survey op papier gebeurde werden alle gegevens na de afname ingegeven in het programma Excel. Dit programma biedt de mogelijkheid om een totaal percentage te maken van een grote groep mensen. Dit vergemakkelijkt het analyseren van de resultaten die erna in grafieken en tabellen gegoten worden. Ook worden alle verkregen resultaten van de verschillende vragen met elkaar vergeleken.

## 3 Resultaten

### 3.1 Beschrijving onderzochte groep

De doelgroep voor het onderzoek zijn kinderen tussen zeven en twaalf jaar die in een lagere school in Limburg naar school gaan. Hun achtergrondkenmerken zijn de volgende: de doelgroep houdt zich vooral bezig met wie ze zijn. Ze willen zichzelf ontdekken en ontplooien een eigen 'ik'. Ze willen zich ook meten met leeftijdsgenoten en kunnen slecht tegen hun verlies. Verder trachten de kinderen zich elke keer te bewijzen tegenover personen waar zij naar opkijken.

Vanaf een oudere leeftijd (9 tot 10 jaar), begint de groepsdruk mee te spelen. Wanneer kinderen iets niet bezitten wat leeftijdsgenoten wel hebben, worden zij uit de groep gegooid. Dit is een enige aanleiding waarom de meerderheid van de kinderen een smartphone bezit. De groepsdruk is hardnekkig en bijna niet uit te roeien.

Wanneer de leeftijd van tien jaar bereikt is, zal het kind niet meer erg afhankelijk zijn van de ouders. Hun wereld wordt groter en gaat het kind meer experimenteren. Dit wil zeggen dat ze ook liever met hun peers praten dan met hun oudere familieleden of ouders. Dit is ook een reden waarom een groot aantal van kinderen boven de tien een eigen smartphone bezitten.

<http://www.centrumjeugdengEZIN-maasland.nl/ontwikkeling-basisschoolleeftijd.html>

### 3.2 Resultaten

Interpretatie en analyses

Geen onnodige zaken

#### 3.2.1 Welk geslacht heet de ondervraagde?

Jongen	Meisje
48%	52%

#### 3.2.2 In welk leerjaar zit de ondervraagde ?

3 <sup>e</sup> leerjaar	4 <sup>e</sup> leerjaar	5 <sup>e</sup> leerjaar	6 <sup>e</sup> leerjaar
21%	23%	30%	26%

#### 3.2.3 Beschikt de ondervraagde over een smartphone?

Ja	Nee
62%	38%

#### 3.2.4 Van wie kreeg de ondervraagde de smartphone?

Ouders	Broer of zus	Ander familielid	Andere
75%	9%	8%	7%

#### 3.2.5 Was de smartphone gloednieuw of niet ?

Ja	Nee
49%	51%

### 3.2.6 Weten de ouders alles wat de kinderen doen op hun smartphone?

Ja	Nee
65%	35%

### 3.2.7 Waarvoor gebruiken de kinderen hun smartphone?

Chatten	Spelletjes spelen	Apps gebruiken	Wekker	Videochatten
40%	52%	1 à 2%	1%	2%

### 3.2.8 Waar mogen de kinderen hun smartphone mee naartoe nemen ?

School	Naar de slaapkamer	Naar bed	Naar familie	Naar vriendjes
36%	55%	2%	4%	3%

### 3.2.9 Denken de kinderen dat het gevaarlijk is om een smatphone te gebruiken?

Ja	Nee	Weet het niet
52%	15%	33%

### 3.2.10 Wat vinden kinderen die een smartphone bezitten het leukste?

Buiten spelen	Smartphone gebruiken	Gamen	Jeugdbeweging
36%	12%	18%	4%
Muziek/tekenschool	Sporten	Lezen	TV kijken
3%	21%	2%	4%

### 3.2.11 Denken de kinderen dat ze zonder smartphone zouden kunnen leven?

Ja	Nee	Weet het niet
51%	34%	15%

### 3.2.12 Vergelijking tussen jongens en meisjes

We merken op dat jongens over het algemeen sneller een smartphone krijgen van hun ouders dan meisjes. Van de jongens die een smartphone bezitten verkiest de meerderheid het toch om te gamen. In tegenstelling tot de meisjes, waarvan maar 4,6% graag gamet. Dit is het meest merkwaardige verschil. De favoriete bezigheid van de meisjes die een smartphone bezitten is buiten spelen met vriendjes en vriendinnetjes. Ongeveer 20% van de meisjes en de jongens met een smartphone gaan het liefste sporten.

Het is opmerkelijk dat kinderen tussen 7 en 12 jaar met een smartphone nog amper een strip of een boek lezen. Van de meisjes leest nog maar 2,87% graag een boek en bij de jongens ligt dit percentage nog lager. Nog maar 1,83% van de jongens die een smartphone bezitten lezen nog een strip of een boek.

De jeugdbeweging is ook minder populair geworden sinds de komst van de smartphone. Van de meisjes die een smartphone bezitten gaat nog 5,46% het liefst naar de jeugdbeweging. Van de jongens die een smartphone bezitten gaat nog maar 2,14% graag naar de jeugdbeweging.

### 3.2.13 Vergelijking tussen de verschillende leerjaren

Van de leerlingen op het 3de leerjaar heeft maar liefst 40,49% een eigen smartphone. 42,86% ziet in dat het gevaarlijk kan zijn om veel op een smartphone te zitten. 40% van de kinderen op het 3de leerjaar die een smartphone bezitten speelt nog het liefst buiten. 1/5 van de leerlingen op het 3de leerjaar vinden gamen het leukste tijdverdrijf. Meer als de helft van de kinderen op het 3de leerjaar met een smartphone is ervan overtuigd dat ze nog zonder een smartphone kunnen leven, 34,97% denkt dat ze niet meer zonder smartphone kunnen leven.

Van de leerlingen op het 4de leerjaar heeft meer als de helft, 53,39%, een eigen smartphone. Van de leerlingen die een smartphone bezitten beseft 55% dat het overmatig gebruiken van een smartphone wel gevaarlijk kan zijn. Deze groep vindt buiten spelen ook nog steeds het leukst maar als het slecht weer is houden ze er meer van om te gamen of om spelletjes te spelen op de smartphone. 53,15% is ervan overtuigd dat zo nog zonder een smartphone kunnen leven terwijl 35% daar anders over denkt.



66,21% van de leerlingen op het 5de leerjaar heeft een eigen smartphone. Van deze personen beseft 48,10% de gevaren van een smartphone. Dit is verrassend, want dit percentage is minder dan die van het 4de leerjaar. Buiten spelen is de favoriete bezigheid van 39% van de kinderen die een smartphone bezitten op het 5de jaar, het gamen is afgenomen ten opzichte van de kinderen op het 4de jaar en we zien een stijging in spelletjes spelen op de smartphone. 34,13% van de leerlingen op het 5de leerjaar denken dat ze niet meer zonder smartphone kunnen leven terwijl 51% gelooft dat ze dit wel nog kunnen.

Op het 6de leerjaar is er nog maar een kleine groep (18%) die geen smartphone heeft. De rest van de leerlingen op het 6de, 8 op de 10, bezit wel al een smartphone. Dit is meer als het dubbel dat de kinderen op het 3de leerjaar. 58,74% van deze groep ziet de gevaren van een smartphone in, dat is 10% meer dan de kinderen die een jaartje lager zitten. Buiten spelen en gamen zijn ook in deze groep de favoriete bezigheden van leerlingen met een smartphone. Maar 1% leest regelmatig een boek. Toch is nog meer als de helft van de leerlingen met een smartphone op het 6de leerjaar ervan overtuigd dat ze nog zonder smartphone kunnen leven, 35% denkt dat ze niet meer zonder smartphone kunnen leven.

## 4 Conclusie en discussie

We deden onderzoek naar het smartphone gebruik bij kinderen tussen de 8 en 12 jaar oud. Uit het onderzoek bleek dat dat maar liefst 62% van de kinderen binnen deze leeftijdscategorie beschikken over een smartphone. Het onderzoek vond plaats binnen verschillende lagere scholen te Limburg.

Van de kinderen die over een smartphone beschikken heeft 49% een nieuwe smartphone ontvangen, de resterende helft ontving een tweedehands smartphone. De meerderheid van de kinderen, 52% gebruikt de smartphone om spelletjes te spelen of te bellen en sms'en met vrienden.

Gezien de verschillende leeftijdscategorieën afwijkend zijn binnen de verschillende klassen op school hebben we ook een indeling gemaakt op basis van de klasindelingen. Zo beschikt maar liefst 40,49% van De kinderen in het 3e leerjaar over een smartphone. In het 6e leerjaar beschikt zelfs 82,04% over een smartphone. Hieruit kunnen we afleiden dat naarmate de leeftijd van de kinderen het smartphone bezit stijgt.

Daarnaast zijn de algemene interesses bij de kinderen die beschikken over een smartphone hallucinant. Zo vindt 33,33% van de ondervraagde kinderen met een smartphone gamen de leukste vrijetijdsactiviteit. Dit zijn voornamelijk jongens.

Opvallend zijn de cijfers rond de algemene vrijetijdsbestedingen, slechts 2% van de ondervraagde kinderen vindt lezen een leuke bezigheid, 3% kies voor muziek- en tekenschool en slechts 4% vindt de jeugdbeweging het leukst.

Het smartphonegebruik bij kinderen is enorm tegenover het gebruik van technologische snufjes een aantal jaren geleden. In dit tijdperk evolueert de technologie erg snel en komen de kinderen hier enorm snel mee in contact. We kunnen concluderen dat generatie Z mee groeit met de snelheid van de evolutie van de technologie.

## 5 Literatuurlijst

N.N. (2016). 41% van de Vlaamse kinderen heeft een smartphone. *Datanews, Knack*. Geraadpleegd op: [datanews.knack.be](http://datanews.knack.be)

E. Maerevoet, (2016). 8 op de 10 twaalfjarigen hebben een smartphone. *De Redactie*. Geraadpleegd op: [deredactie.be/cm/vrtnieuws](http://deredactie.be/cm/vrtnieuws)

N.N. (2016). Wat is de ideale leeftijd om een smartphone te bezitten? [Blog post]. Geraadpleegd op: <http://be-nl.wikomobile.com/a4342-wat-is-de-ideale-leeftijd-om-een-smartphone-te-bezitten>

S. Ay (2016). KBC start app voor kinderen vanaf 12 jaar. *De Standaard*. Geraadpleegd op: [http://www.standaard.be/cnt/dmf20160927\\_02488733](http://www.standaard.be/cnt/dmf20160927_02488733)

Pijpers, R. & Pardoën, J. (2010). *Altijd binnen bereik: 8-18 jarigen en mobiele telefoons, mijn kind online: resultaat van Stichting Mijn Kind Online*. (Rapport No. 2716-9250). Geraadpleegd op: <http://mijnkindonline.nl/sites/default/files/uploads/rapport-Altijd-binnen-bereik.pdf>

Vroegop, B., (2013). Snapchat introduceert Snapkidz-modus voor kinderen. *iCulture*. Geraadpleegd op: <http://www.iculture.nl/apps/snapchat-introduceert-snapkidz-modus-voor-kinderen/>

N.N., (2015). Ontwikkeling basisschoolleeftijd (4-12 jaar). *Centrum Jeugd en Gezin magazine*. Geraadpleegd op: <http://www.centrumjeugdengEZIN-maasland.nl/ontwikkeling-basisschoolleeftijd.html>

## 6 Bijlagen

### Vragenlijst: smartphonegebruik bij kinderen tussen de 7 en 12 jaar.

Vraag 1: ben jij een... ?

- Jongen
- Meisje

Vraag 2: In welk leerjaar zit je?

- 3de leerjaar
- 4de leerjaar
- 5de leerjaar
- 6de leerjaar

Vraag 3: Heb jij een eigen smartphone?

- Nee. Waarom niet?  
.....
- Ja

Vraag 4: Hoe oud was je toen je je eerste smartphone kreeg?

- 7 jaar
- 8 jaar
- 9 jaar
- 10 jaar
- 11 jaar
- 12 jaar
- 13 jaar

## Smartphonegebruik bij 8- tot 12-jarigen in Limburg

Vraag 5: Van wie heb je de smartphone gekregen?

- Ouders
- Broer of zus
- Ander familielid
- Andere, .....

Vraag 6: Is het een gloednieuwe smartphone?

- Nee
- Ja

Vraag 7: Weten jouw ouders alles wat je doet op je smartphone?

- Nee
- Ja

Vraag 8: Wanneer gebruik jij jouw smartphone? (Je mag meerdere antwoorden aankruisen)

- Chatten/sms'en met vrienden
- Spelletjes
- Snapchat
- Instagram
- Facebook
- Wekker
- Videochatten of bellen met ouders / broers of zussen / familie / vrienden

Vraag 9: Mag je je smartphone meenemen: (Je mag meerdere antwoorden aankruisen)

- Naar school
- In je slaapkamer
- Naar bed als je gaat slapen
- Op familiebezoek
- Bij vriendjes en vriendinnetjes

Vraag 10: Hoeveel uren per dag gebruik je je smartphone?

- Minder dan 1 uur
- 1 uur
- 2 uur
- 3 uur
- 4 uur
- Langer dan 4 uur

Vraag 11: Denk je dat het gevaarlijk kan zijn om veel op een smartphone te zitten?

- Nee
- Ja
- Ik weet het niet

Vraag 12: Wat vind je het leukste? (Je mag 1 antwoord aankruisen)

- Buiten spelen met vrienden
- Je smartphone gebruiken
- Gamen (gameconsole/computer)
- Jeugdbeweging
- Muziekschool of tekenschool
- Sporten
- Boek / strip lezen
- TV kijken

Vraag 13: Denk je dat je zonder smartphone zou kunnen leven?

- Nee
- Ja
- Ik weet het niet